

ELS COLORS OBLIDATS

i ALTRES RELATS ILLUSTRATS



Guia
Educativa



Llegir o explicar contes als nens contribueix al desenvolupament de les diferents capacitats relacionades amb els diferents àmbits del desenvolupament humà.

- ☉ Afavoreix el desenvolupament cognitiu dels nens i potencia les seves facultats lògiques
- ☉ Afavoreix l'estructura temporal
- ☉ Capacita als nens per mantenir l'atenció ja que la vessant afectiva i emotiva provoca de manera natural l'interès dels més petits.
- ☉ Enriqueix el vocabulari i la capacitat d'expressió dels nens.
- ☉ Potencia la creativitat.
- ☉ Afavoreix l'adquisició d'hàbits de reflexió i introspecció
- ☉ Afavoreix l'adquisició d'hàbits lectors.
- ☉ Aporta elements ètics, estètics i afectius
- ☉ Facilita els coneixements sobre les pautes de conducta, ideals i conflictes de la pròpia cultura.
- ☉ Ajuda als nens a incorporar i assumir la cultura a la qual pertanyen, col·laborant en la construcció de la pròpia identitat.
- ☉ Sensibilitza respecte a la bellesa.
- ☉ Aporta elements psicològics com el coneixement propi, sentiments d'empatia i solidaritat, idees per a la superació de conflictes.
- ☉ Permet moments de trobada amb altres mons, cultures i temps; revitalitzant les tradicions orals i reforçant la idea d'un destí comú en solidaritat i, sobretot, són un dret de tot nen.



Fitxa tècnica / Dades d'interès

Títol	<i>Els Colors Oblidats i altres relats il·lustrats</i>
Autora	Silvia G. Guirado
Il·lustradors	David Garcia Forés Desiree Arancibia Marta Garcia
Editorial	Play Creatividad S.L. 1a edició desembre 2009 2a edició març 2010 88 pàgines. 23x23cm. Tapa dura. Editat en castellà i català.

www.elscolorsoblidats.com

www.playattitude.com



Anticipació a la lectura

Codi Lingüístic

- ☉ Què suggereix el títol? Pluja d'idees

ELS COLORS
OBLIDATS
i ALTRES RELATS ILLUSTRATS

Codi No Lingüístic

- ☉ Què suggereix la il·lustració de la portada?
- ☉ I quan obres el llibre, el gat et convida a iniciar el viatge?



Moment de lectura= Moment de reflexió



Què lectura s'ha fet –individual, col·lectiva, en silenci, escoltada?
Quines són les interpretacions?

☉ Pluja d' idees...

Objectivament

☉ Anàlisi Estructural: presentació – nus – desenllaç del llibre.

Subjectivament

☉ Sensacions! Posada en comú sobre quins valors s'identifiquen, com es transmeten i com s'han experimentat/sentit per cada alumne/a. Ha existit empatia amb els personatges?

☉ S'està d'acord amb la resolució del conflicte? Potenciar la creativitat de cada estudiant.

(Expressió Oral: ha de garantir el fet comunicatiu)

Tancament / Conclusió

Qui obre un llibre, obre el món.

- ☉ Què mons han conegut?
- ☉ Quantes lectures s'han fet?
- ☉ Confirmem les sensacions tal i com s'han descrit a la **Anticipació de lectura?**



Paraules, conceptes i valors que va voler transmetre l'autora.

En general

- ⊗ Invitació a la recerca d'un mateix
- ⊗ Reflexions crítiques i constructives
- ⊗ Anàlisi i superació de supersticions i prejudicis
- ⊗ Foment de l'autoestima, en contra de la autocompassió
- ⊗ Recerca de somnis
- ⊗ Aconseguir la felicitat
- ⊗ Possibilitat de canvi i transformació –cadascú ho pot aconseguir
- ⊗ Respecte a la diferència, a la resta
- ⊗ Recerca d'allò que uneix, enfront d'allò que separa
- ⊗ Valoració de l'esforç
- ⊗ Cura del planeta
- ⊗ Valoració del treball col·lectiu
- ⊗ Enfocament de gènere
- ⊗ Valoració de la vida



Paraules, conceptes i valors que va voler transmetre l'autora.



De cada conte

ELS COLORS OBLIDATS

- 🌀 Empatia
- 🌀 Solidaritat
- 🌀 Compromís
- 🌀 Reflexió
- 🌀 Autoestima
- 🌀 El canvi sempre és possible



CONTE DEL DILLUNS

- 🌀 Felicitat a les coses senzilles
- 🌀 A cadascú està la voluntat de voler veure-les



SERAFÍ, EL DESAFINAT

- 🌀 Acceptació de la nostra pròpia diferència
- 🌀 Acceptació de la diferència en els altres
- 🌀 Interculturalitat
- 🌀 Enriquiment en la diversitat
- 🌀 Autoestima



RILEY

- 🌀 Amistat
- 🌀 Llibertat
- 🌀 Desenvolupament
- 🌀 Recolzament en els moments difícils

Paraules, conceptes i valors que va voler transmetre l'autora.



De cada conte

L'ALIANÇA

- ☉ Noblesa
- ☉ Amor
- ☉ Honestedat
- ☉ Respecte a la naturalesa



AMOUR FOU

- ☉ Superació
- ☉ Realització
- ☉ Perseverança
- ☉ Confiança en un mateix i en la resta



AIGUA

- ☉ Introspecció
- ☉ Reconèixer oportunitats i reptes de la vida
- ☉ Els nostres actes marquen la nostra vida
- ☉ Responsabilitat



NO CREC EN LA MALA SORT

- ☉ Paral·lelisme d'objectes i animals amb els homes
- ☉ No deixar-se portar pel que diran
- ☉ Tenir opinió pròpia
- ☉ Valorar-se a un mateix
- ☉ Assumir responsabilitats

Paraules, conceptes i valors que va voler transmetre l'autora.



De cada conte

FES-ME L'HUMOR

- ☉ La importància de la realització personal
- ☉ El valor d'ajudar a la resta a sentir-se bé
- ☉ Riure's D'UN mateix, riure's AMB la resta
- ☉ El poder contagiós del riure



UNA HISTÒRIA DE PRINCESES

- ☉ Tenir opinió pròpia davant la vida
- ☉ Trencar amb determinats tòpics
- ☉ Idealitzar patrons pot frustrar
- ☉ Els contes de fades, són sempre positius?
- ☉ Revisió dels rols tradicionals dels homes i de les dones



CHEW WANG

- ☉ Coneixement d'un mateix
- ☉ Superació de les situacions negatives
- ☉ Resolució dels conflictes
- ☉ Valoració del canvi



ELS PETITS PLAERS

- ☉ Valoració de les petites coses
- ☉ Estimació de les relacions intergeneracionals
- ☉ Predisposició a un aprenentatge permanent de tots i amb tots
- ☉ “Avui pot ser un gran dia”
- ☉ Convertir allò quotidià en extraordinari

Paraules, conceptes i valors que va voler transmetre l'autora.



De cada conte

FUTUR IMPERFECTE

- ☉ Innocència com vidre per mirar el món
- ☉ Reivindicació de la vida natural
- ☉ Esperit crític-constructiu



CONTE DEL DIVENDRES

- ☉ Viure el present
- ☉ Sentir cada moment



IMAGINANT NOUS MONS

- ☉ El poder de la unió
- ☉ Paraules com mitjà per aconseguir objectius
- ☉ Esperança, il·lusió i imaginació
- ☉ Prejudicis

- ☉ Aquests són alguns dels valors que apareixen en els contes, en cada persona també hi ha la possibilitat de trobar-ne altres. Van aparèixer aquests valors als debats sobre els contes? Quins altres van sorgir? Posada en comú i valoració personal.

Guia educativa realitzada per

